

N° 01 2024/PRI/ADET/DG/DO/DAF/SD

Programme BEN/003 « École des Métiers du Tourisme, de l'Hôtellerie et de la Restauration (EMTHR) »

AVIS A MANIFESTATION D'INTERET POUR LE RECRUTEMENT DU PERSONNEL AU PROFIT DU PROGRAMME BEN/003 « ÉCOLE DES METIERS DU TOURISME, DE L'HOTELLERIE ET DE LA RESTAURATION (EMTHR) »

I- CONTEXTE GENERAL

Le Bénin s'est engagé dans un processus de réforme de son système éducatif avec l'adoption en décembre 2019 de la Stratégie Nationale de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (SNEFTP). Le choix a été fait de mettre en œuvre la stratégie nationale de l'enseignement et la formation techniques et professionnels à partir des secteurs économiques prioritaires identifiés par le Plan National de Développement (PND) 2018-2025 comme moteurs de l'accélération de la croissance économique sur lesquels le Bénin doit fonder son développement. Les six secteurs économiques prioritaires sont : l'agriculture, l'énergie, le numérique, l'artisanat, le Tourisme-Hôtellerie et Restauration (THR) et l'ensemble constitué par le Cadre de vie, les infrastructures et les transports. L'objectif visé est de « former des professionnels épanouis et aptes à répondre aux besoins d'une économie stable, durable et inclusive ». De façon spécifique, il s'agit de : (i) améliorer les conditions d'accès et les performances de l'Enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP); (ii) développer un système efficace de veille pour l'amélioration continue de l'employabilité des formés de l'EFTP ; (iii) développer une gouvernance plus inclusive, efficace et efficiente.

Le programme de développement de l'EFTP a retenu la mise en place, dans ces 6 secteurs, de huit (8) Écoles des Métiers de référence dont l'École des métiers du Tourisme, de l'Hôtellerie et de la Restauration (EMTHR).

Avec l'accord général de coopération entre le Luxembourg et le Bénin signé le 19 décembre 2022 et portant en grande majorité sur le secteur de la formation professionnelle, le Grand-Duché de Luxembourg a octroyé au Bénin par la convention BEN/003, le financement du programme de construction de l'École des Métiers du Tourisme, de l'Hôtellerie et de la Restauration. Le montant du financement luxembourgeois mis en œuvre par LuxDev est de 17 millions d'euros avec une contribution nationale de 878 500 d'euros.

Le programme BEN/003 vise ainsi à assurer une offre de formation et un système d'accompagnement accessibles, attractifs, performants et adaptés aux besoins de l'industrie du tourisme, afin d'améliorer l'employabilité et l'insertion socio-professionnelle des jeunes Béninois.

Ce programme comprend : (i) la mise en place des infrastructures et équipements de l'EMTHR ; (ii) la mise en place du cadre institutionnel, organisationnel et de gestion administrative et pédagogique de l'EMTHR, y compris l'élaboration des curricula de formation et le renforcement des compétences des enseignants ; et (i) un soutien au développement de l'écotourisme dans le Delta du Mono.

Dans le cadre de la mise en œuvre de ce Programme, l'Agence de Développement de l'Enseignement Technique (ADET) lance le présent avis d'appel à candidatures en vue du recrutement de personnel aux postes ci-après :

II- POSTE DE SPECIALISTE EN SUIVI-EVALUATION

1. Mission, tâches et responsabilités du (de la) Spécialiste en Suivi-Évaluation

Le (la) Spécialiste en Suivi-Evaluation fait partie de l'équipe de l'ADET. Sa mission consistera, sous l'autorité du Directeur Général de l'ADET, à veiller à la mise en œuvre du dispositif de suivi évaluation du programme en collaboration avec les autres membres de l'équipe du programme.

Le/la Spécialiste en suivi évaluation assurera les tâches ci-après :

- mettre en place le dispositif et les outils de suivi évaluation du programme ;
- rendre fonctionnel le dispositif de suivi-évaluation à tous les niveaux de mise en œuvre, du niveau central au niveau des institutions de formation ;
- élaborer et/ou actualiser le manuel de suivi évaluation, veiller à sa mise à jour périodique et à son utilisation pour l'élaboration des plans de suivi et d'évaluations annuelles y compris le suivi du cadre de résultats du programme.
- veiller à l'élaboration des tableaux de bord de suivi-évaluation ainsi que des outils d'enquêtes devant servir à renseigner certains indicateurs de performance du programme, y compris les formats de rapport périodique et de documentation de mise en œuvre du programme et veiller à leur diffusion en interne et en externe ;
- concevoir et superviser la gestion du système informatisé de collecte, de contrôle de traitement, d'analyse, de production et de sauvegarde des données permettant d'apprécier les indicateurs de performance ;
- contribuer à l'élaboration des rapports consolidés et des rapports d'activités du programme (y compris les indicateurs de performance) conformément aux dispositions du manuel de suivi évaluation et veiller à leur diffusion ;
- veiller à la diffusion des constats effectués et au suivi des recommandations formulées par le Comité de pilotage (COPIL) ou les évaluations du programme ;

- organiser les cadres de réflexion critique interne et externe en vue d'identifier ou d'informer sur les points de blocage afférents à l'avancement du programme et faire le suivi de la mise en œuvre des mesures correctives ;
- assurer la mise en œuvre des évaluations, des études et des enquêtes mises en œuvre par ou avec l'appui du programme et veiller à leur diffusion ;
- définir et superviser la mise en œuvre du mécanisme de capitalisation des bonnes pratiques du programme et veiller à leur diffusion ;
- assurer la production de données désagrégées selon le sexe en collaboration avec le/la Spécialiste Genre, Inclusion et Sauvegardes Sociales au sein de l'ADET ; et
- exécuter toutes tâches à lui confiées par le Directeur Général de l'ADET en relation avec son domaine d'intervention.

L'étendue des missions, tâches et responsabilités du Spécialiste en Suivi-Evaluation est fixée dans le cadre du rôle qui lui est confié au sein de l'ADET. La liste ci-dessus n'est pas exhaustive et les missions, tâches et responsabilités énoncées ne sont pas limitatives.

2. Profil souhaité

Qualifications et expériences minimales requises

- Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur (BAC+5) au minimum en économie, en statistique, en planification ou tout autre domaine équivalent.
- Disposer d'une expérience professionnelle d'au moins 05 ans en suivi évaluation dans une administration publique, une société privée de grande taille ; une organisation (y compris ONG) internationale.
- Avoir au moins 3 ans d'expériences en tant que spécialiste suivi évaluation dans des projets financés par les partenaires techniques et financiers (Union Européenne, Banque Mondiale, AFD, etc..).
- Avoir une maîtrise avancée des outils de suivi-évaluation tels que DELTA, SANSE, TOMMONITORING, MS PROJECT, ainsi que des logiciels d'analyse et de traitement de données tels que Power Bi, R, Stata, SPSS ; et
- Avoir une grande capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction des rapports.

Atout

- Avoir une expérience d'au moins 2 ans en suivi-évaluation dans le secteur de l'éducation

Personnalité, Qualité et aptitude

- Être leader, organisé et rigoureux.
- Être honnête et intègre.
- Être un excellent communicateur et disposer de bonnes aptitudes de travail en équipe.

III- POSTE DE SPECIALISTE EN CHARGE DU SUIVI DE LA QUALITE DES OFFRES DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS (EFTP)

1. Mission, tâches et responsabilités du (de la) Spécialiste en charge du suivi de la qualité des offres de formation de l'EFTP

Le (la) Spécialiste en charge du suivi de la qualité des offres de formation de l'EFTP est placé(e) sous la responsabilité hiérarchique du Directeur général (DG) de l'ADET. Il/elle travaille en lien fonctionnel avec les collaborateurs de la Direction des opérations (DO) de l'ADET et l'équipe d'assistance technique du programme.

Sa mission consiste à accompagner l'ADET dans la mise en œuvre des activités de nature pédagogique de la SNEFTP et particulièrement du programme Ecole des Métiers du Tourisme, de l'hôtellerie et de la Restauration (EMTHR). A cet effet, il assure la qualité de la mise en œuvre des activités relatives au développement des curricula, à l'amélioration de la qualification des acteurs et de la gouvernance pédagogique de l'EFTP.

Sous la supervision directe du Directeur des Opérations, le (la) Spécialiste en charge du suivi de la qualité des offres de formation de l'EFTP assure les tâches ci-après :

- Appui et accompagnement techniques des offres de formation (de la mise en place aux suivis de la mise en œuvre) des Ecoles de Métiers avec un focus sur l'EMTHR :
 - contribuer techniquement, auprès de l'ADET au contenu pédagogique pour le développement des curricula de formation (analyse de la situation de travail, référentiels de compétences, référentiels de formation, guides d'organisation pédagogique et matérielle), l'évaluation et la formation des enseignants..., dans le cadre du développement de nouvelles offres de formation de l'EMTHR ;
 - créer et animer les réunions pédagogiques tenant compte de l'approche genre pour le pilotage de l'ensemble du processus (de l'analyse aux modalités d'évaluation / certification de la formation) ;
 - assurer le renforcement des compétences pédagogiques et scientifiques des enseignants de l'EMTHR ;

- s'assurer de la mise aux normes aux standards internationaux, et en lien avec les comités pédagogiques institués, ainsi que les organes d'accréditation et d'homologation nationaux et régionaux les offres de formation de l'EMTHR ;
- identifier et définir les appuis institutionnels nécessaires à l'EMTHR et identifier les expertises nécessaires à leur renforcement de manière transversale ;
- planifier les expertises court-terme, et rédiger les termes de référence de leur mission;
- contribuer aux missions d'appui technique ;
- faciliter le déploiement et l'accompagnement des expertises complémentaires tout en effectuant un contrôle-qualité des livrables rendus ; et
- participer à toutes autres activités à caractère pédagogique à mettre en œuvre par l'ADET.

b. Fonctions support :

- apporter tout appui dans la création de l'EMTHR : recrutement des enseignants, développement du cadre de gouvernance institutionnelle et réglementaire de l'EMTHR, formation des formateurs... ;
- contribuer à l'élaboration et au suivi du plan de passation des contrats au besoin ;
- participer, en lien avec la Direction de passation de marchés, à l'élaboration des contrats (exemple : contrats d'expertises perlées...) ; et
- réaliser le suivi budgétaire des accords de partenariat opérationnels (volet R2) en lien avec le DAF et l'Assistance technique.

c. Suivi, évaluation, reporting :

- contribuer à l'élaboration des rapports d'avancement et s'assurer de leur exhaustivité/qualité ;
- suivre les indicateurs de la formation, dans le respect du cadre logique du programme BEN/003, en lien avec l'expert suivi-évaluation ;
- accompagner la réalisation des formations en vue d'une capitalisation et de la pérennisation des acquis, participer à la valorisation des retours d'expérience et à la diffusion des bonnes pratiques ; et
- apporter son concours à l'élaboration et au suivi des contrats de performance des EM et particulièrement de l'EMTHR.

L'étendue des missions, tâches et responsabilités du Spécialiste en charge de la qualité des offres de formation de l'EFTP est fixée dans le cadre du rôle qui lui est confié au sein de l'ADET. La liste ci-dessus n'est pas exhaustive et les missions, tâches et responsabilités énoncées ne sont pas limitatives.

2. Profil souhaité

Qualifications et expériences minimales requises

- Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur (BAC+5), en ingénierie de la formation et ou de la pédagogie, sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, sciences politiques, juridiques ou économiques, hôtellerie, tourisme et restauration et tous autres domaines pertinents pour la mission.
- Avoir une expérience d'au moins 3 ans dans une structure ou un organisme en charge de la conception ou du pilotage/gouvernance de la politique qualité de l'EFTP au cours des 5 dernières années.
- Avoir une bonne connaissance du système éducatif béninois et du secteur de l'EFTP.
- Avoir au moins 10 ans d'expérience en qualité d'enseignants dans l'EFTP ou dans le développement des contenus de formation EFTP.
- Avoir participé à l'élaboration d'au moins deux curricula de formation de l'EFTP selon l'approche par compétence au cours des 10 dernières années.
- Maîtriser l'outil informatique (Word, Excel, Access, Powerpoint, internet ; etc.).
- Avoir une grande capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction des rapports.
- Avoir une excellente maîtrise du français écrit et parlé ; la maîtrise de l'Anglais sera un atout.

Aptitudes

- Avoir l'esprit d'initiative, d'autonomie et de réactivité.
- Avoir des capacités d'adaptation.
- Avoir de très bonnes qualités d'organisation, de capacité à identifier les priorités.
- Avoir des capacités d'analyse et de synthèse.
- Avoir des capacités rédactionnelles.
- Avoir l'aptitude à communiquer, coordonner et à travailler en équipe.
- Avoir le sens de la diplomatie, de bonnes qualités relationnelles et de représentation.
- Être intègre, ponctuel, loyal et professionnel.
- Avoir la capacité à travailler dans un milieu multiculturel, le respect de la diversité.

2



Atout

- Être également titulaire d'un Certificat d'Aptitude à l'Inspection des Enseignements Techniques – CAIETP.

Les candidats intéressés peuvent obtenir des informations complémentaires notamment les Termes de Références (TDR) auprès de la Personne responsable des Marchés Publics de l'ADET à Cotonou, E-mail : secretariat_adet@adet.bj, Guinkomey, Immeuble TWECY MELO, Rue du Commerce 5.123 Cotonou, Tél (+229) 01 53 22 22 22, tous les jours ouvrables de 08 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures (GMT+1) et/ou sur le site web : www.adet.bj à compter du décembre 2024.

3. COMPOSITION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Le dossier de candidature doit comprendre les pièces ci-après :

- une lettre de manifestation d'intérêt adressée à Monsieur le Directeur Général de l'ADET et portant en objet le titre du poste et les références de l'avis à manifestation d'intérêt ;
- un curriculum vitae détaillé sur au plus quatre (4) pages, précisant les expériences acquises surtout en lien avec la mission ;
- une copie des attestations ou certificats de travail justifiant les expériences professionnelles ;
- une copie des diplômes et attestations de formation ;
- une copie d'une pièce d'identité valide.

L'ADET se réserve le droit de réclamer les originaux aux fins de vérification.

4. DEPÔT DES DOSSIERS DE CANDIDATURE

Les dossiers de candidatures rédigés en langue française contenus dans une enveloppe scellée et portant expressément la mention « Candidature pour le recrutement de : (indiquer l'intitulé du poste) » **du Programme BEN/003 « École des Métiers du Tourisme, de l'Hôtellerie et de la Restauration (EMTHR) »**, devront être déposés, **au plus tard le 13/12/2024** de 8 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures précises (GMT+1) au secrétariat de l'Agence de Développement de l'Enseignement Technique (ADET), sis au quartier Guinkomey, 2^{ème} étage de l'Immeuble TWECY MELO, Rue du Commerce 5.123 Cotonou, République du Bénin, Tél: +229 01 53 22 22 22, email : secretariat_adet@adet.bj.

NB : Tout dossier de candidature déposé hors délai, transmis par adresse électronique ou déposé sous pli non scellé sera rejeté.

Seuls les candidat (e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.

L'ADET se réserve le droit de ne pas donner suite à l'avis de recrutement, sans aucun préjudice.

Cotonou, le

24 / 12 / 2024

Pour l'Agence de Développement de l'Enseignement Technique,
Le Directeur Général



Fructueux S. AHO